

9 GIUGNO 2022

La cerimonia conclusiva del contest sulla lettura dei giovani



Il **31 maggio** si è tenuto l'evento conclusivo della VI° edizione di **Libri per Sognare**, il contest ideato e realizzato dal **Gruppo Librai e cartolibrari di Ascom** di Bergamo in collaborazione con **l'Ufficio Scolastico Territoriale** e **Intesa Sanpaolo**. Il contest **Libri per Sognare** dallo scorso dicembre ha coinvolto, come lettori e recensori, gli alunni delle scuole primarie e secondarie di primo grado di Bergamo e provincia.

Nella cerimonia conclusiva si è tenuta la **premiazione dell'autore e del libro vincitore** e **degli studenti** che hanno recensito i libri in gara.

L'importanza della lettura per i giovanissimi

La tecnologia ha reso le immagini preponderanti rispetto alla scrittura, relegando i testi e la lettura a una funzione secondaria, specie per i ragazzi.

In uno degli ultimi rapporti **Save the Children** indica che in Italia, **circa la metà dei minori in età scolare non ha letto neanche un libro al di fuori di quelli scolastici.**

D'altro canto, sono noti e dimostrati gli impatti e le potenzialità della lettura sullo sviluppo cognitivo soprattutto dei più piccoli. I libri e la narrazione, sono lo spazio per elaborare emozioni, capacità e conflitti, la lettura consente ai ragazzi di immedesimarsi nei protagonisti e nelle loro storie sviluppando l'empatia, la creatività, la padronanza di linguaggio, le capacità logiche, ma anche quelle relazionali necessarie per affrontare la quotidianità.

La lettura è la componente fondamentale dell'apprendimento in ogni sua forma. Stimolare i ragazzi alla lettura significa contribuire al loro sviluppo cognitivo e relazionale per questo occorre incentivarla con azioni concrete capaci di **generare amore per i libri.**

Occorrono contesti virtuosi dove la scuola, le famiglie e le diverse realtà sociali lavorano insieme per creare le condizioni in cui i ragazzi possano sviluppare le loro **capacità di lettura, di ascolto, di conversazione e creatività.**

Libri per Sognare: il contest

È il caso del contest **Libri per Sognare** nato dalla collaborazione tra il **Gruppo Librai e Cartolibrari di Ascom Confcommercio Bergamo, l'Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo e Intesa Sanpaolo** e finalizzato a promuovere un atteggiamento positivo nei confronti dei libri educando alla riflessione e alla relazione con gli altri.

I ragazzi possono diventare grandi lettori se avvicinati alla lettura in modo corretto, con questa idea la partnership **Libri per Sognare** dal 2017 ha coinvolto i ragazzi tra gli 8 e i 12 anni della provincia di Bergamo stimolandoli a diventare lettori attenti, curiosi e interessati.

La sesta edizione di Libri per Sognare

Le scuole coinvolte

Anche la sesta edizione del concorso ha visto coinvolte le classi quinte delle scuole primarie e le classi prime delle scuole secondarie di 1° grado degli Istituti scolastici, statali e paritari, di Bergamo e provincia: complessivamente **34 istituti scolastici, 92 classi e circa 2000 alunni.**

Tutti i partecipanti sono stati invitati a leggere – in classe e/o individualmente - i libri indicati per votare il libro preferito ed esprimere liberamente recensioni.

I libri in concorso

Il Comitato organizzatore ha selezionato cinque libri per il concorso:

- - **Viola e il Blu** di Matteo Bussola (Salani editore, 2021)
- - **Un sogno sull'oceano** di Luigi Ballerini (San Paolo Edizioni, 2019)
- - **La traversata** di Francesco D'Adamo (Il Castoro, 2021)
- - **Volovia** di Antonio Ferrara (Einaudi Ragazzi, 2021)
- - **Viola Giramondo** di Teresa Radice e Stefano Turconi (Ed. Bao Publishing 2020).

Le fasi del contest

A dicembre 2021, le classi aderenti hanno ricevuto una copia per ogni titolo. Gli insegnanti delle classi hanno curato l'organizzazione di specifici momenti di lettura individuale e collettiva in classe e, successivamente, hanno moderato sessioni di confronto tra gli alunni.

Nei mesi di febbraio e marzo, con incontri on line, i ragazzi hanno potuto confrontarsi con ciascuno degli autori dei libri selezionati.

Da aprile i ragazzi hanno potuto esprimere il proprio voto e la loro recensione [sul portale](#) dedicato al premio, quest'ultima in forma testuale o anche con disegni e video autoprodotti. Successivamente i voti e le recensioni sono stati conteggiati e valutate dal Comitato organizzatore.

L'evento conclusivo - i vincitori

Si è tenuto il **31 maggio** l'evento conclusivo che ha visto gli autori e gli organizzatori in presenza presso lo **Studio Le Park di di Milano** e i circa 2000 ragazzi collegati on line. Sono intervenuti:

- - **Oscar Fusini**, *Direttore di ASCOM di Bergamo*
- - **Cristian Botti**, *Presidente del Gruppo Librai e Cartolibrai di Ascom Confcommercio Bergamo*
- - **Roberto Spinucci**, *Direttore Commerciale Retail Lombardia Nord di Intesa Sanpaolo*
- - **Luigi Ballerini, Matteo Bussola, Francesco D'Adamo, Antonio Ferrara, Teresa Radice e Stefano Turconi**, *autori dei 5 libri selezionati*

Dopo gli interventi introduttivi, sono stati premiati **l'autore e del libro vincitore e degli studenti autori delle migliori recensioni selezionate per creatività e originalità.**

Tra i cinque in concorso, il libro più votato è stato **Volovia di Antonio Ferrara** (Einaudi Ragazzi, 2021).

Le recensioni - i vincitori

Le tre recensioni definite **Top** sono state quelle di:

- **Alessio Dianò** del *Frattini* di Caravate a *Un sogno sull'Oceano*
- **Aurora Piccinelli** del *Fratelli d'Italia* di Costa Volpino con una poesia su *La Traversata*
- **Elio Boni e Matteo Marzocca** del *Dante Alighieri* di Torre Boldone con un modellino realizzato costruzioni Lego.

Cinque le migliori recensioni, una per libro:

- **Benjamin Cardoza** dell'*Istituto Frattini* di Caravate per *Volovia*
- **Martina Cosonni** dell'*Istituto Camozzi* di Bergamo per *Un sogno sull'oceano*
- **Anna Villa** dell'*Istituto Maria Consolatrice* di Sant'Omobono per *Viola e il Blu*
- **Isabel Figaroli** del *Daniele Spada* di Sovere per *Viola Giramondo*
- **la 1°C** del *Cesare Albisetti* di Chignolo per *La traversata*.

Per i migliori elaborati sono stati premiati gli studenti:

- della **5A della Primaria di Romano di Lombardia**, che hanno composto un rap su *Viola e il Blu*
- della **1D della Amedeo Savoia** di Bergamo che hanno scritto una recensione su tre grandi cartoni
- della classe **5° della primaria Papa Giovanni** di Prezzate che hanno realizzato un ipertesto sui 5 libri in concorso
- **Lucia Verzeroli** dell'*Istituto Comprensivo* di Clusone ha costruito un libro pop up del Titanic per *Un sogno sull'oceano* di Ballerini
- **Marco Lodetti** dell'*Istituto Comprensivo* di Clusone ha racchiuso in una scatola sogni e avventure di *Viola Giramondo*
- **Giulia Negri** dell'*Istituto comprensivo* di Cisano Bergamasco ha realizzato un video su *la Traversata*.

Buoni lettori si diventa

La lettura è una priorità educativa. L'educazione alla lettura è il primo tassello per rendere concreta l'inclusione educativa. Per questi motivi vogliamo prenderci cura dei lettori, accompagnandoli nel momento più propenso a far nascere la passione.

Una scarsa capacità e competenza della lettura si riflette nella scrittura e nell'intero profitto scolastico ampliando il rischio di abbandono con i conseguenti impatti sulla sfera personale e sulle possibilità di crescita socioeconomico.

L'educazione alla lettura è una sfida che la scuola, le famiglie e la società civile devono affrontare insieme per assicurare ai cittadini di domani le possibilità di migliorare le proprie capacità di vivendo la quotidianità.

Libri per Sognare sta suscitando **passione e piacere di leggere**, che sono le chiavi di volta della collaborazione intrapresa. Vogliamo ancora proporre ai ragazzi libri che incuriosiscono, creano emozioni e generano riflessioni, nella certezza che ciò li aiuterà a essere buoni lettori per tutta la vita.